

SUPSI

Giornata della formazione

Mercoledì 9 settembre 2015
Campus SUPSI, Trevano



Il piacere di insegnare nelle SUP

La conferenza prende spunto dalla “posizione intermedia” o “cuscinetto” delle scuole universitarie professionali, tra le università e il settore della formazione professionale superiore (il cosiddetto settore terziario B).

In quale modo le scuole universitarie professionali possono non solo affermarsi, ma anche assumere una loro posizione specifica e mantenerla?

La risposta si trova nella didattica, nel modo d’insegnare e di apprendere basato sulla ricerca scientifica, ma nello stesso tempo strettamente legato alla pratica. La didattica deve tenere in considerazione, sia gli interessi dei giovani, sia le necessità dei datori di lavoro.

Un'altra risposta consiste nella collaborazione, la quale è sostenuta dalle SUP mediante una costante vicinanza ai settori delle pratiche professionali, mirando a perseguire soluzioni direttamente applicabili.

In entrambi gli ambiti, la scuola universitaria professionale può elaborare una sua posizione, capace di rafforzare la propria identità, mantenendo così, nel panorama formativo svizzero, un profilo specifico da sviluppare ulteriormente.

Johannes Flury, Membro del consiglio SUPSI

Dopo gli studi in teologia presso le Università di Zurigo, Berna e Bonn, comincia la sua attività professionale nel 1972 come parroco a Sent nel Canton Grigioni. Nel 1977 ottiene il dottorato in teologia presso l'Università di Zurigo e viene assunto nel 1979 come Professore dalla Evangelische Mittelschule Schiers (EMS), scuola della quale due anni dopo riveste la Direzione. La sua carriera nel mondo della formazione lo vede diventare Direttore della Scuola quadri di Aarau e, in seguito, capo della Formazione professionale e membro della direzione della Croce rossa svizzera (1995-2002), Capoprogetto presso l'Ufficio federale per la formazione professionale e la tecnologia (2002-2004) e Direttore dell'ambito Salute/Questioni sociali presso l'Alta scuola del Vallese (2004-2005). Dal 2006 al 2014 è stato Rettore dell'Alta Scuola Pedagogica del Canton Grigioni.

Il Dr. Flury ha rivestito inoltre la carica di presidente della COHEP, conferenza svizzera delle rettrici e dei rettori della Alte Scuole Pedagogiche.

Attualmente è membro del Consiglio della SUPSI.

La qualité des formations dans l'enseignement supérieur : quelles en sont les dimensions et comment les évaluer ?

Molto (troppo) spesso, la qualità delle formazioni nell'insegnamento superiore è considerata sotto l'angolatura della soddisfazione espressa dagli studenti/-tesse. Sebbene quest'ultimi/e siano senz'altro in grado di contribuire al miglioramento continuo delle formazioni, il loro punto di vista non costituisce di per sé un indicatore di qualità. Questo punto di vista dovrebbe essere piuttosto messo in relazione con quello degli/delle insegnanti, quello dei/delle diplomati/e divenuti/e professionisti/e, e anche con quello dei datori di lavoro che assumono tali diplomati/e, così da disporre di reali indicatori di qualità. Ciò si rivela ancora più attuale e pertinente nella misura in cui, le nuove *European Standards and Guidelines* in materia di garanzia della qualità accademica, spingono ad accentuare ulteriormente le questioni legate all'insegnamento e all'apprendimento. In definitiva, però, in che cosa consiste la “qualità della formazione”? Essa può essere considerata in diverse maniere (per esempio: qualità dell'insegnamento, coerenza del corso, natura dell'esperienza di apprendimento, pertinenza delle misure di sostegno agli/alle studenti/-tesse, adeguatezza delle infrastrutture). Di conseguenza, la qualità delle formazioni può/deve essere valutata secondo diverse modalità, giacché si tratta di una nozione multidimensionale. Solo in questo modo si potrà elaborare un'autentica immagine di 'qualità' e la sua gestione potrà essere efficacemente integrata nel processo gestionale delle formazioni.

Denis Berthiaume, Vice-rettore e responsabile Qualità e Risorse umane, Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO)

Ha concluso i suoi studi di dottorato in psicologia dell'educazione all'università McGill, in Canada. All'università di Harvard (USA) la sua formazione si è perfezionata nell'ambito della gestione dell'insegnamento superiore, nonché delle relazioni internazionali presso l'Università di Laval (Canada).

Le sue ricerche e pubblicazioni riguardano la pedagogia dell'insegnamento superiore, la valutazione dell'insegnamento da parte degli studenti/-tesse, la pratica riflessiva negli interventi didattici e il promovimento della qualità nel settore superiore dell'insegnamento. Attivo nel campo della formazione superiore da una ventina d'anni, è intervenuto presso una cinquantina d'istituzioni in una dozzina di paesi.

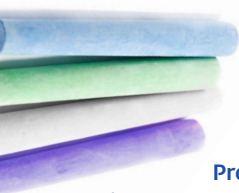
Pubblicazioni recenti:

Berthiaume, D. & Rege-Colet, N. (2013). (dir.). *La pédagogie de l'enseignement supérieur : Repères théoriques et applications pratiques*. Vol. 1 – *Enseigner au supérieur*. Berne : Peter Lang.
Rege-Colet, N. & Berthiaume, D. & (2015). (dir.). *La pédagogie de l'enseignement supérieur : Repères théoriques et applications pratiques*. Vol. 2 – *Se développer au titre d'enseignant du supérieur*. Berne : Peter Lang.

La mattinata prevede pure degli intermezzi teatrali da parte di attori della Compagnia Teatro Daruma, con insegnanti e collaboratori dell'Accademia Teatro Dimitri.



Una giornata di riflessione sulle prospettive e le sfide della formazione universitaria professionale, organizzata dalla Direzione della SUPSI e dal SEDIFO, per sottolineare l'importanza della dimensione pedagogica e didattica all'interno della nostra istituzione.



Programma

Mattino

9.00 Apertura ufficiale dei lavori

Franco Gervasoni

Direttore generale SUPSI

Wilma Minoggio

Responsabile del coordinamento e dello sviluppo istituzionale della formazione.

Conferenza plenaria

Il piacere di insegnare nelle SUP

Johannes Flury

Membro del consiglio SUPSI

(il relatore si esprimerà in italiano)

Conferenza plenaria

La qualité des formations dans l'enseignement supérieur : quelles en sont les dimensions et comment les évaluer ?

Denis Berthiaume

Vice-rettore e responsabile Qualità e Risorse umane, Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO)

(il relatore si esprimerà in francese)

12.15

Standing Lunch

momento informale d'incontro e di scambio

Pomeriggio

14.00 CS Award for Best Teaching

Premiazione dell'edizione 2013-2014

con la presenza di *Alberto Petruzzella*

Responsabile Regione Ticino di Credit Suisse e presidente del Consiglio SUPSI.

Informazioni relative all'edizione 2015-2016, con la partecipazione di alcuni membri della giuria e dei rappresentanti del SEDIFO.

Attività seminariali

Presentazione di progetti dell'Award 2013-2014 e discussione di tematiche relative allo sviluppo della formazione universitaria professionale.

17.00

Informazioni e contatti

SUPSI,

Servizio didattica e formazione docenti

Le Gerre, Via Pobietto 11

CH-6928 Manno, T +41 (0)58 666 60 34

sedifo@supsi.ch